

平成30年度 学校評価書（自己評価・学校関係者評価）

学校教育目標 めざす生徒像	(1)幅広い教養を身に着け、確かな知識と技能の習得を目指し、真理の探究に積極的な意欲を持つ人間の育成 (2)責任感と正義感に富み、規律ある行動のできる人間の育成 (3)個性の発見と伸長に努め、主体的に進路を決定する能力を持つ人間の育成 (4)健康で明るく、情操豊かで創造力に富む人間の育成			達成度	A	達成
具体的目標 重点目標	(1)「千年桜計画」の推進（『環境教育』『公共性教育』『安全教育』の三本柱で、主体的に生き抜く力を育てる） (2)魅力ある総合学科教育に向けた取組 (3)これから生きる力の習得 (4)心に響く生徒指導の充実 (5)進路指導の更なる充実 (6)開かれた学校づくりの推進				B	概ね達成
				C	やや不十分	
				D	不十分	
自 己 評 価						
分野	評価項目	主な取組み・達成状況	達成度	学校関係者 評 価		
学校運営	本校の教育環境	○ 入学定員の削減に伴う教員数の削減があったが、職員同士一致協力しながら、地に足を据えて業務に取り組み、諸分野でしっかりと成果を上げることができた。 ○ ボランティア活動については、全校生徒で行う「地域の美化活動」「尾花沢祭り花笠踊りパレードと美化活動」などに加え、国際ソロプチミスト東根から支援を受けるなど活動の幅が広がった。	B	A		
	本校教員の熱心度		B			
	本校教育への満足度		B			
	地域への貢献度		A			
学習指導	授業のわかりやすさ	○ 学力の向上と学習習慣の定着に向けて粘り強く継続して取り組んだ。特に今年度は、個々の教員が授業技術等の各自の課題に沿った授業研修に取り組み、授業力の向上を図った。 ○ 各種資格取得に向けては、教科等で継続的に取り組んだ。	B	B		
	成績評価の適切度		B			
	資格取得指導の充実度		B			
生活指導	校則規律の順守	○ 毎朝、挨拶や遅刻、服装など地道な指導を継続している。 ○ 今年度は、県の「SNSを活用したいじめ通報アプリ」試行校に指定され、いじめ等の未然防止や早期発見に利用しながら、スマートフォンの使用の仕方などルールを徹底する指導にも活用した。	B	B		
	生活指導の徹底度		B			
	生徒の理解度		B			
進路指導	進路指導の充実度	○ 企業訪問や小論文面接指導などに全職員態勢で取り組んだ。各種の講話や進路別集会等は、外部やPTA、地域人材の活用と組み合わせ実施した。 ○ 多様なアプローチにより、進路希望にきめ細かく対応できるように努めた。	B	B		
	進路情報の伝達		B			
	進路目標達成度		B			
部活動等	指導体制の充実度	○ 部活動については、地道に真面目に取り組んでおり、運動部・文化部とも活躍しながら学校の活性化に貢献している。 ○ 学校行事においては、クラスマッチ、野球全校応援、合唱コンクール、学園祭、いずれも生徒は主体的・協働的に取り組み、大成功を収めた。	B	A		
	部活動実績		B			
	学校行事		A			
PTA等	学校情報の周知度	○ 生徒の出身中学校と市町村教委に「学校だより」を送付し学校の活動を発信した。PTA会報に学校評価を掲載するなど開かれた学校づくりにも努めた。 ○ 保護者からは、学園祭、街頭指導、進路指導、ボランティアなど多岐にわたり協力をいただいた。 ○ ごみ分別の強化や感染症等の予防に取り組み、また健康面からスマホ使用の留意点を啓蒙した。	B	B		
	PTA活動		B			
	清掃活動の徹底度		B			
	生徒の健康管理		B			
総括	○ 日々の教育活動・学校行事等を、生徒、教職員、保護者地域が協働して取り組み、生徒の着実な成長につなげることができた。「キャリア教育優良校」として表彰の文部科学大臣表賞は、これまで体系的に進めてきた取組みの賜物であり、教職員一同、榮譽を感じるとともに、地元地域にも喜びを与えることができた。 ○ 習熟度別やTTなど工夫しながら、できるだけ個に対応した学習指導に当たり、進路達成の面で成果を上げることができた。また、部活動や家庭クラブの活躍、地域貢献やボランティア活動への積極的な参画など、校外でも自信をもって能力を発揮する生徒が増えた。					